DIFERENCIAIS

**FORMAÇÃO CONTINUADA**

Uma das nossas prioridades com relação ao aprendizado dos nossos alunos é a preocupação com a formação continuada da nossa equipe docente. Todos os anos direcionamos a equipe a diversos cursos, palestras, oficinas e treinamentos.

Neste período de trabalho no ensino remoto, não foi diferente. Continuamos dando sequência na formação da nossa equipe, onde puderam participar de diversas palestras disponibilizadas pelos nossos sistemas de ensino, *lives* e *webnários* voltados para o ensino remoto, além de participarem de uma formação específica voltada para as metodologias ativas, visando desenvolver habilidades que os estudantes precisam utilizar no dia a dia, como interpretação e argumentação, resolução de problemas, trabalho em equipe, entre outras. Além, é claro, de proporcionar aulas diferenciadas, gerando autonomia e protagonismo para o aluno, chamando atenção do estudante envolvendo temas que fazem conexões com os conteúdos e com o dia a dia.

**PRE VESTIBULINHO**

No 9º ano nosso aluno tem uma carga horária complementar, voltada ao curso preparatório para ingresso no Ensino Técnico das Escolas Técnicas Estaduais (ETECs), Federais (IFSPs), Colégio Liceu de Artes e Ofícios de SP, entre outras, preparamos o aluno para uma visão de mercado de trabalho. Além do pré Vestibulinho, temos o projeto FEIRA DE PROFISSÕES, no formato de workshop que trazemos profissionais de diversas áreas.

**ESCOLA DE PAIS**

Com slogan escola & família, a integração é essencial para o sucesso do aprendizado, nesse sentido o colégio realizou **LIVES** com temas atuais, propondo informação, reflexão e participação da família.

**SOCIOEMOCIONAL**

Através das oficinas de musicoterapia, trabalhamos arte, música e emoção, valorizando a identidade, as diferenças, empatia, trazendo oportunidades para que o aluno possa gerir as suas emoções.

**PROJETO COMUNIDADE**

Muito além dos muros da escola, a gestão do colégio tem como missão inserir a comunidade no processo escolar. Assim desenvolve ações para beneficiar o entorno, propondo a interação entre a escola e a comunidade. Nesse sentido estamos desenvolvendo nosso “projeto escadão”,

**PREPARANDO PARA MUNDO BILINGUE**

A língua inglesa está presente em nosso dia a dia. A todo momento nos deparamos com palavras em inglês ao nosso redor.

Por isso, trabalhamos com o inglês de forma lúdica, procurando explorar não apenas a ampliação do vocabulário, mas relacionar esse vocabulário adquirido com o cotidiano. Assim, jogos conhecidos como forca e Stop são utilizados nas aulas, tornando o aprendizado mais divertido e dando um significado marcante que refletirá para a vida.

**ATIVIDADE EXTRAS CURRICULARES**

As atividades extras como capoeira e musicalização, proporcionam uma interatividade muito envolvente nos estudantes, até mesmo com o ensino remoto.

As crianças têm a possibilidade de se colocar em movimento e participam ativamente das aulas, onde outras habilidades são desenvolvidas, como acuidade visual e auditiva, coordenação motora, consciência corporal, além de trabalhar com questões emocionais, como a autoestima. Todos os predicados anteriores facilitam o crescimento cognitivo e afetivo da criança.